Treff Sozialarbeit am 14.07.2016 "UMA, UMF, MUFL – ein Jahr danach"



Im Dienst. Am Nächsten. Seit 1830.

Evangelische Gesellschaft **eVa**

Überblick über den Vormittag

Arbeit mit jungen Geflüchteten

- •Zahlen und Fakten 7/15 bis 7/16
- Die Herausforderungen
- Pause gegen 9.30 Uhr
- Aus der Praxis
 - Kulturelle Unterschiede und Missverständnisse
 - Familien- und Rollenbilder
 - Erwartungen
- Austausch und Diskussion
- Ausblick



Zahlen Deutschland: UMF in Zuständigkeit der Jugendhilfe

31.12.2014 14.125 UMF 01.12.2015 60.816 UMF

04.01.2016 66.541 UMF 01.04.2016 67.776 UMF

Quelle: BumF / Bundestagsdrucksache 18/7621



Zahlen Baden Württemberg

31.12.2014 1.215 UMF 01.12.2015 4.759 UMF 04.01.2016 6.101 UMF 01.04.2016 7.041 UMF



Zahlen Stuttgart: Aufnahmen UMF

Quelle: H.Hennig, JA Stuttgart

2014 260 Aufnahmen von UMF Zugänge/Wo: 4,7 UMF 2015 989 Aufnahmen von UMF Zugänge/Wo: 19 UMF 1.1.-31.5. 2016 114 Aufnahmen Zugänge /Wo: 5,4 UMF



Notaufnahme-und ION-Einrichtungen in Stuttgart

- **Zentrale Notaufnahme –** Kernerstr. 36, (21 Plätze & 13 Plätze UMF)
- **Bürgerhospital: Aufnahmezentrum UMF** (bis zu 80 Plätze ab ca. Aug.2016)
- **Jugendschutzgruppe Vaihingen –** Möhringer Landstr, 26 (28 Plätze bis max. März 2017)
- **UMF-Wohnheim** Kupferstr. 29 (24 Plätze)
- Jugendschutzgruppe Robert-Koch-Str. 21 (18 Plätze)
- **UMF-WG Vaihinger Str. –** Vaihinger Str. 79 (10 Plätze)
- **UMF Am Klingenbach** (36 Plätze ab September 2016)
- **Übergangs-Quartier Leitz-Areal** Sieglestr.2 (48 Plätze bis Sept. 2016



Zahlen UMF Rems-Murr-Kreis: Ist-Soll-Vergleich Quelle: Statistik JA RMK

12.11.2015

Ist: 72

Soll: 165

04.01.2016

Ist: 202

Soll: 235

03.03.2016

Ist: 262

Soll: 270

24.06.2016

Ist: 281

Soll: 296



Zahlen Rems-Murr-Kreis

Ab 1.11.2015 Gesetzesänderung zur bundesweiten Umverteilung:

- 2016: 3400-3700 neue UMF in BW
- RMK 3,87% = muss mindestens 180 neue UMF aufnehmen
- Es war zu befürchten, dass spätestens ab Januar 2016 Großgruppen von UMF in Sammelunterkünften untergebracht werden.
- Im Dezember wurde das Schullandheim Mönchhof zur UMF-Unterbringung eingerichtet, dort lebten zeitweise 52 UMF zur gleichen Zeit.



Herausforderungen am Beispiel der eva im Rems-Murr-Kreis

Vor Sommer 2015: UMF in eingestreuten Plätzen in unseren Regelwohngruppen schon seit mehreren Jahren.

07/2015: Eröffnung DWG Blaues Haus mit 6 Pl.

10/2015: Eröffnung Wohngruppe Schornbach

mit 10 Plätzen

11/2015: Angebote in Gastfamilien für UMF

12/2015: Eröffnung "Mönchhof" mit bis zu 52

Plätzen

03/2016: Eröffnung 1.DWG Engelberg mit 6 Pl.

06/2016: Eröffnung 2.DWG Engelberg mit 6 Pl.



Konzepte, LV, BE...

- Erstellen von Konzeptionen für UMF-Wohngruppen
- Erstellen der Leistungsbeschreibungen
- Anträge auf Betriebserlaubnis beim KVJS
- Leistungs- und Entgeltverhandlungen

<u>Veränderte Rahmenbedingungen/Standards in UMF-Wohngruppen:</u>

- 10-er Wohngruppe mit Doppelzimmern
- Aufnahmen ohne vorheriges Clearing
- Flüchtlingsspezifische Module
- Arbeit mit geeigneten Nichtfachkräften



Immobilien

- ✓ Immobiliensuche bei angespanntem Markt
- ✓ Gespräche, Besichtigungen, Verhandlungen mit Vermietern, Maklern, Bauunternehmen, Baurechtsbehörde...
- ✓ Überprüfung der geeigneten Objekte
- ✓ Mietvertragsverhandlungen
- ✓ Brandschutzmaßnahmen
- ✓ Umbauten und Renovierungsmaßnahmen
- ✓ Einrichtung der Wohngruppen

...und alles unter hohem Zeitdruck



Personalgewinnung

Juli 2015 bis Juli 2016:

- ✓ 27 neue MA in den neuen Wohngruppen
- ✓ 4 neue MA im ambulanten Bereich
- ✓ 4 neue MA im Bereich Gastfamilien
- √ 15 MA auf dem Mönchhof
 - Personalsuche zunehmend schwierig
 - ❖Neu entstandene Teams
 - ❖Viele Berufsanfänger
 - ❖ Einarbeitung von Nichtfachkräften
 - Qualifizierungsangebote



Welche Kompetenzen brauchen unsere Mitarbeiter_innen

Besondere Anforderungen an Wissen, Kompetenzen und Haltungen:

- Migrations- und Kultursensibilität
- Kenntnisse über rechtliche Grundlagen und das Ausländer- und Asylrecht
- Umgang mit spezifischen Belastungen der jungen Flüchtlinge
- Umgang mit spezifischen Belastungen der Mitarbeitenden



Welche Kompetenzen brauchen unsere Mitarbeiter_innen

- Umgang mit Traumatisierungen im Kontext von Flucht und Migration
- Kommunikation im Kontext von sprachlichen Barrieren
- Wissen über Zugänge zu Bildung und Arbeit
- Fähigkeiten zur Zusammenarbeit mit Kooperationspartner_innen



Herausforderung Sprache

- ✓ Verständigung mit anderen Mitteln, Medien, Nonverbale Kommunikation, Arbeit mit Symbolen, Deutschlernen im Alltag
- ✓ Sprachkurse ermöglichen/anbieten
- ✓ Zusammenarbeit mit Dolmetschern
- ✓ Zusammenarbeit mit Ehrenamtlichen und Honorarkräften, die Deutsch unterrichten
- ✓ Kontakt zu Kulturvermittlern bei örtlichen Arbeitskreisen
- ✓ Muttersprachliche Mitarbeitende



Herausforderung Schule

- Engpässe auch in den zuständigen Schulen
- Lange Wartezeiten auf einen Schulplatz in einer VABO-Klasse oder VKL-Klassen
- ❖ Auch hier Lehrer- und Personalprobleme
- ❖ Teilweise nur sehr eingeschränkter Unterricht
- Vormittagsbetreuung nicht gesichert, d.h. auch bei vorhandenen Schulplätzen ist nicht jeden Tag Schule
- In Ausnahmefällen: Integration in Regelklassen z.B. Engelberg
- Schulische Perspektiven sind oft unklar, wie geht es weiter nach VABO und VKL



Herausforderung Gesundheit

- Standards Erstuntersuchungen
- Unklare Abläufe, wer ist verantwortlich?
- Gefährdung der anderen Bewohner
- Neue "alte" Krankheitsbilder: z.B. Mumps, Röteln, Hepatitis…
- UMF haben oft keine Grundimmunisierung, keinerlei Impfungen
- Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsamt
- Unklare Vorgehensweisen: Was muss wem gemeldet werden?
- ➤ Hilfe für traumatisierte junge Flüchtlinge fehlen
- > Therapieplätze sind rar, lange Wartezeiten



Herausforderung Kooperationspartner

Zusammenarbeit mit:

- Jugendamt: wöchentliche/monatliche Jour-Fix-Treffen mit allen freien Trägern
- Ausländerbehörden
- Vormündern
- Dolmetschern
- Ärzten
- Schulen

Thema: Lange Wartezeiten auf Berufung von Vormünden, damit auf Stellen des Asylantrags, Klärung des Status, langes Warten auf das erste Hilfeplangespräch, auf Ausweispapiere...



Und die jungen Menschen...

- Sprechen viele verschiedene Sprachen
- Haben verschiedene Religionen
- Haben andere Bilder von Familie und Geschlechterrollen
- Sind sehr unterschiedlich gebildet
- Sind teilweise schwer traumatisiert
- Sind gesundheitlich/körperlich angeschlagen
- Kommen mit vielen, teils unrealistischen Erwartungen in die neue Heimat
- Müssen die Trennung/den Verlust von Heimat und Familie verarbeiten
- Haben oft Aufträge von der Familie
- Sorgen sich um ihren Status und ihre Perspektiven
- Wissen nicht, was Jugendhilfe ist



Ausblick, Prognosen...

- Es gibt keine zuverlässigen Prognosen zu weiteren Zugängen
- Im Juli ist die Zahl der neu einreisenden UMF wieder leicht angestiegen
- Eventuell entstehen neue Fluchtwege...
- Eventuell kommen mehr Flüchtlinge aus Afrika...
- ...abhängig von weiteren politischen Entscheidungen



Was haben wir gelernt?

- Wir sind besser aufgestellt als vor 1 Jahr. Es sind Netzwerke entstanden.
- Wir haben Grundlagen in der Arbeit mit UMF geschaffen, wir kennen die Bedarfe und wissen, was auf uns zukommt.
- Qualifizierungsprogramme für die Mitarbeitenden wurden/werden durchgeführt.



Und nun?

- Die Arbeit an den Übergängen zwischen den Hilfeformen muss gut gestaltet werden.
- Wege der Integration müssen erschlossen und ausgebaut werden in Wohnformen, Schulen, Ausbildung und Beruf.
- Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern wie Arbeitsamt, Arbeitgebern, Betrieben, Schulen weiter ausbauen und intensivieren.
- ...darüber kommen wir gerne mit Ihnen ins Gespräch!



Vielen Dank!

"Immer offen dafür sein, dass der oder die Andere anders anders sein könnte, als man dachte!"

Georg Auernheimer

