

Bewertungskriterien und Bewertung einer Präsentation

Andreas Reinert

Fach: _____ Datum: _____

Lehrer/in: _____ Schüler/in: _____

Thema:

| | ++ | + | o | - | -- | Besonderheiten |
|--|----|---|---|---|----|----------------------------|
| Methodisch-strategischer Kompetenzbereich | | | | | | Gewichtung: _____ % |
| Planung | | | | | | |
| Organisation | | | | | | |
| Visualisierung / Medien | | | | | | |
| Materialgestaltung | | | | | | |
| Form / Darstellung | | | | | | |
| Ablaufgestaltung | | | | | | |
| Eigeninitiative | | | | | | |
| Pünktlichkeit | | | | | | |
| Fachlich-inhaltlicher Kompetenzbereich | | | | | | Gewichtung: _____ % |
| Erfassung des Themas | | | | | | |
| Sachliche Richtigkeit | | | | | | |
| Gliederung / Aufbau | | | | | | |
| Eigenständigkeit | | | | | | |
| Sozial-kommunikativer Kompetenzbereich | | | | | | Gewichtung: _____ % |
| Präsentationskompetenz | | | | | | |
| Adressatenorientierung | | | | | | |
| Körpersprachliche Mittel | | | | | | |
| Sicherheit im Auftreten | | | | | | |
| Vortragsweise | | | | | | |
| Sprache | | | | | | |
| Verständlichkeit | | | | | | |
| Sprachrichtigkeit | | | | | | |
| Rhetorik | | | | | | |
| Kooperative Haltung | | | | | | |

Bitte wenden!

1. Methodisch-strategischer Kompetenzbereich

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| 1.1 | Planung | Informationsgewinnung, Themenauswahl <i>Wie wurden die Informationen beschafft? Wurde gut geplant?</i> |
| 1.2 | Organisation | Zeitplanung, Informationsverarbeitung, Ablaufplanung, Arbeitsphasen, Arbeitsverteilung, Kreativität, Technische Durchführung <i>Wie hat die Organisation geklappt?</i> |
| 1.3 | Visualisierung und Medien | Veranschaulichung, Übersichtlichkeit, Farbgebung, Strukturierung, Bild-Text-Aufteilung, Medien <i>Hast Du alles gut veranschaulicht?</i> |
| 1.4 | Materialgestaltung | Arbeitsblätter, Schriftliche Ausfertigung <i>Wie sahen Deine Arbeitsblätter / Folien / Plakate aus?</i> |
| 1.5 | Form / Darstellung | Sauberkeit, Lesbarkeit, Quellenangaben, Literaturliste <i>Ist alles gut lesbar und übersichtlich?</i> |
| 1.6 | Ablaufgestaltung | Einstieg, Motivation, Konzentration <i>Hast Du einen abwechslungsreichen Ablauf gestaltet?</i> |
| 1.7 | Eigeninitiative | Selbstständigkeit, Initiative, Interesse <i>Hast Du Eigeninitiative gezeigt oder Dir alles hinterher tragen lassen?</i> |
| 1.8 | Pünktlichkeit | Zeitmanagement <i>Hast Du alles pünktlich fertig bekommen?</i> |

2. Fachlich-inhaltlicher Kompetenzbereich

| | | |
|-----|-----------------------|---|
| 2.1 | Erfassung des Themas | Darstellung des Wesentlichen, Differenzierungsfähigkeit <i>Hast Du das Thema ganz verstanden?</i> |
| 2.2 | Sachliche Richtigkeit | Wissen, Forschungsstand <i>Hast Du Dich gut informiert? Stimmt alles rein sachlich und fachlich?</i> |
| 2.3 | Gliederung / Aufbau | Folgerichtigkeit, Logik, Zusammenhänge <i>Hast Du das Thema gut gegliedert?</i> |
| 2.4 | Eigenständigkeit | Ansatz, Weiterentwicklung der Quellen, Umsetzung <i>Wie bist Du mit Informationen umgegangen? Hast Du viel Hilfe benötigt?</i> |

3. Sozial-kommunikativer Kompetenzbereich

| | | |
|-------|-------------------------------|--|
| 3.1 | <i>Präsentationskompetenz</i> | |
| 3.1.1 | Adressatenorientierung | Verständlichkeit, Niveau <i>Hast Du so gesprochen, dass Deine Mitschüler/innen Dich verstanden? Hast Du es verstanden, alle anzusprechen?</i> |
| 3.1.2 | Körpersprachliche Mittel | Blickkontakt, Gestik (Hände!), Mimik (Gesicht!) <i>Hast Du Dich um Deine Haltung bemüht?</i> |
| 3.1.3 | Sicherheit im Auftreten | Interessiertheit, Glaubwürdigkeit, Überzeugungskraft, Souveränität <i>Hast Du interessant und überzeugend vorgetragen?</i> |
| 3.1.4 | Vortragsweise | Artikulation, Stimmführung <i>Wie war Deine Stimme? Gelangweilt oder Interesse weckend?</i> |
| 3.2 | <i>Sprache</i> | |
| 3.2.1 | Verständlichkeit | Informationsmenge, Informationsdichte <i>Haben Deine Mitschüler/innen Dich verstehen können?</i> |
| 3.2.2 | Sprachrichtigkeit | Orthografie, Grammatik <i>Sind Deine schriftlichen Ausführungen in Ordnung?</i> |
| 3.2.3 | Rhetorik | Deutliche Aussprache <i>Hast Du so gesprochen, dass Dich alle gut hören konnten? Hattest Du viele Unterbrechungen durch „ääh“, „also“ usw.? War Dein Sprechen flüssig und trotzdem unaufgeregt?</i> |
| 3.3 | <i>Kooperative Haltung</i> | Zusammenarbeit <i>Hast Du gut mit der Lehrkraft zusammen gearbeitet?</i> |