

Bewertungskriterien und Bewertung einer Präsentation

Andreas Reinert

Fach: _____ Datum: _____

Lehrer/in: _____ Schüler/in: _____

Thema:

	++	+	o	-	--	Besonderheiten
Methodisch-strategischer Kompetenzbereich						Gewichtung: _____ %
Planung						
Organisation						
Visualisierung / Medien						
Materialgestaltung						
Form / Darstellung						
Ablaufgestaltung						
Eigeninitiative						
Pünktlichkeit						
Fachlich-inhaltlicher Kompetenzbereich						Gewichtung: _____ %
Erfassung des Themas						
Sachliche Richtigkeit						
Gliederung / Aufbau						
Eigenständigkeit						
Sozial-kommunikativer Kompetenzbereich						Gewichtung: _____ %
Präsentationskompetenz						
Adressatenorientierung						
Körpersprachliche Mittel						
Sicherheit im Auftreten						
Vortragsweise						
Sprache						
Verständlichkeit						
Sprachrichtigkeit						
Rhetorik						
Kooperative Haltung						

Bitte wenden!

1. Methodisch-strategischer Kompetenzbereich

1.1	Planung	Informationsgewinnung, Themenauswahl <i>Wie wurden die Informationen beschafft? Wurde gut geplant?</i>
1.2	Organisation	Zeitplanung, Informationsverarbeitung, Ablaufplanung, Arbeitsphasen, Arbeitsverteilung, Kreativität, Technische Durchführung <i>Wie hat die Organisation geklappt?</i>
1.3	Visualisierung und Medien	Veranschaulichung, Übersichtlichkeit, Farbgebung, Strukturierung, Bild-Text-Aufteilung, Medien <i>Hast Du alles gut veranschaulicht?</i>
1.4	Materialgestaltung	Arbeitsblätter, Schriftliche Ausfertigung <i>Wie sahen Deine Arbeitsblätter / Folien / Plakate aus?</i>
1.5	Form / Darstellung	Sauberkeit, Lesbarkeit, Quellenangaben, Literaturliste <i>Ist alles gut lesbar und übersichtlich?</i>
1.6	Ablaufgestaltung	Einstieg, Motivation, Konzentration <i>Hast Du einen abwechslungsreichen Ablauf gestaltet?</i>
1.7	Eigeninitiative	Selbstständigkeit, Initiative, Interesse <i>Hast Du Eigeninitiative gezeigt oder Dir alles hinterher tragen lassen?</i>
1.8	Pünktlichkeit	Zeitmanagement <i>Hast Du alles pünktlich fertig bekommen?</i>

2. Fachlich – inhaltlicher Kompetenzbereich

2.1	Erfassung des Themas	Darstellung des Wesentlichen, Differenzierungsfähigkeit <i>Hast Du das Thema ganz verstanden?</i>
2.2	Sachliche Richtigkeit	Wissen, Forschungsstand <i>Hast Du Dich gut informiert? Stimmt alles rein sachlich und fachlich?</i>
2.3	Gliederung / Aufbau	Folgerichtigkeit, Logik, Zusammenhänge <i>Hast Du das Thema gut gegliedert?</i>
2.4	Eigenständigkeit	Ansatz, Weiterentwicklung der Quellen, Umsetzung <i>Wie bist Du mit Informationen umgegangen? Hast Du viel Hilfe benötigt?</i>

3. Sozial – kommunikativer Kompetenzbereich

3.1	<i>Präsentationskompetenz</i>	
3.1.1	Adressatenorientierung	Verständlichkeit, Niveau <i>Hast Du so gesprochen, dass Deine Mitschüler/innen Dich verstanden? Hast Du es verstanden, alle anzusprechen?</i>
3.1.2	Körpersprachliche Mittel	Blickkontakt, Gestik (Hände!), Mimik (Gesicht!) <i>Hast Du Dich um Deine Haltung bemüht?</i>
3.1.3	Sicherheit im Auftreten	Interessiertheit, Glaubwürdigkeit, Überzeugungskraft, Souveränität <i>Hast Du interessant und überzeugend vorgetragen?</i>
3.1.4	Vortragsweise	Artikulation, Stimmführung <i>Wie war Deine Stimme? Gelangweilt oder Interesse weckend?</i>
3.2	<i>Sprache</i>	
3.2.1	Verständlichkeit	Informationsmenge, Informationsdichte <i>Haben Deine Mitschüler/innen Dich verstehen können?</i>
3.2.2	Sprachrichtigkeit	Orthografie, Grammatik <i>Sind Deine schriftlichen Ausführungen in Ordnung?</i>
3.2.3	Rhetorik	Deutliche Aussprache <i>Hast Du so gesprochen, dass Dich alle gut hören konnten? Hattest Du viele Unterbrechungen durch „ääh“, „also“ usw.? War Dein Sprechen flüssig und trotzdem unaufgeregt?</i>
3.3	<i>Kooperative Haltung</i>	Zusammenarbeit <i>Hast Du gut mit der Lehrkraft zusammen gearbeitet?</i>